



Associazione Italiana Aiuto Persone con Trisomia 21

Progetti Attività assistita con gli animali 2019

(Pet Therapy)

Responsabile del progetto: Chiara Colombo, coadiutore del cane in interventi assistiti con animale

Proseguirà l'attività Assistita con gli animali sia con le modalità proposte lo scorso anno che con una novità.

1) Attività assistita con i cani (Luna e Blue condotti da Chiara)

- Il giorno sabato 26 ottobre dalle ore 17.30 alle ore 18.15 per i piccoli (meno di 6 anni) seguirà aperitivo per i genitori
- Il giorno sabato 30 novembre dalle ore 16 alle ore 16.45 per i grandi (a partire dai 6 anni) seguirà merenda insieme con bambini e genitori

Proseguiremo con le attività di gioco con i cani e conoscenza degli stessi già fatte lo scorso anno. Ribadiremo con i grandi le regole di buona convivenza con i cani, del corretto approccio con tale animale. Tutte le attività saranno svolte nel rispetto dei tempi dei bambini (anche nel caso avessero timore del cane) e nel rispetto del cane.

Gli interventi saranno strutturati come lo scorso anno, potranno parteciparvi anche i fratelli purché in fascia di età omogenea. In ogni caso sarà necessario aderire all'iniziativa per permettere di non superare gli 8 partecipanti per incontro al fine della buona riuscita dello stesso.

Per i piccoli è necessaria la partecipazione del genitore. Per i grandi è richiesto che invece il genitore non sia presente (può attendere in sede nelle altre sale)

2) Progetto CON-FIDO LEGGO!

- Lunedì 4 novembre
- Lunedì 2 dicembre

L'intervento è individuale e sarà articolato in 20 minuti per ogni bambino (17.00/17.20 – 17.30/17.50 – 18.00/18.20 – 18.30/18.50). È quindi previsto per 4 bambini il primo lunedì e altri 4 il secondo lunedì, su prenotazione.

Il progetto è rivolto a bambini in età scolare che stanno imparando a leggere (o che già sanno leggere); sarà finalizzato alla lettura ad alta voce di storie al cane.

Il fatto di richiedere al bambino di leggere storie al cane permette una maggiore libertà di espressione (essendo il cane soggetto non giudicante) e motiva moltissimo i bambini a fare un'attività che spesso in altri ambiti (casa / scuola) risulta difficoltosa o frustrante in caso di difficoltà nell'espressione.

Ciò permette di CON-fidare maggiormente in se stessi, nelle proprie capacità aumentando l'autostima.

Il setting prevede che cane bambino e coadiutore stiano su un tappeto / coperta seduti a leggere (il bambino legge, il cane ascolta e il coadiutore media la situazione). E' opportuno che il genitore/accompagnatore non sia presente se non nella fase finale (saluti al cane e biscotti/ ringraziamenti) quando sarà possibile anche fare una foto con il cane. (il genitore può attendere nelle altre sale della sede).

Potranno sia essere proposti libri dal bambino (magari qualcosa che già sta leggendo molto semplice deve esaurirsi in 15 minuti non di più) ma in base all'età verranno anche proposti semplici libri anche da me. (anche una semplice storia predisposta sulla vita dei miei cani)